

La Católica en 15.920 palabras

edu

noticias pucp



Año 2 No 50 / Perú
Del 26 de junio al 2 de julio
puntoedu@pucp.edu.pe
Distribución gratuita

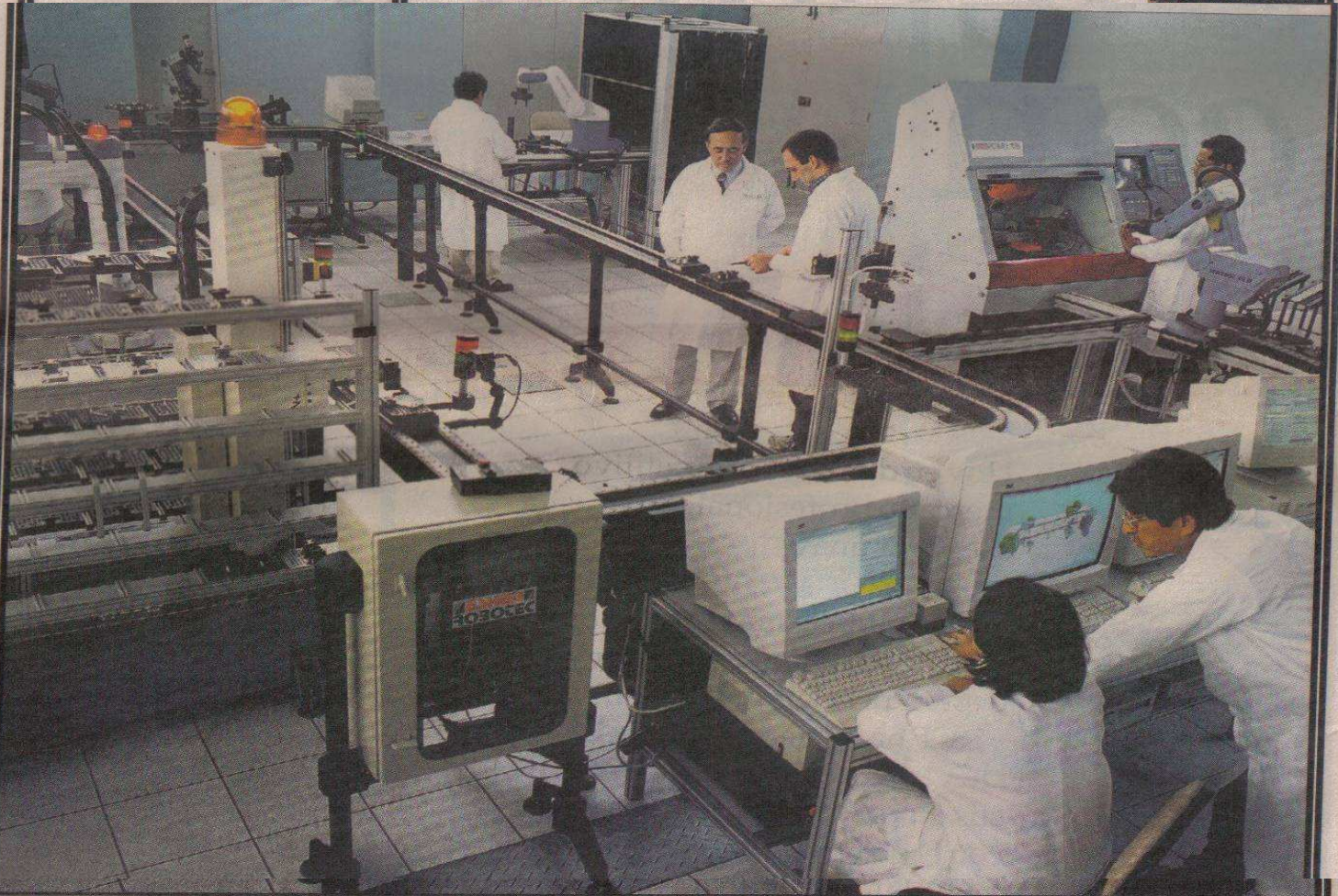
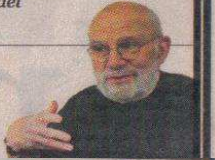
Publicación de la
Pontificia Universidad
Católica del Perú
PUCP / www.pucp.edu.pe

Maestrías de la PUCP para el semestre 2006-2

NOTICIAS: La Escuela de Graduados recibirá inscripciones para seis maestrías a partir del mes de julio. Por primera vez se abre la Maestría en Estadística. [PAG. 6]

"El cerebro humano es el objeto más complejo del universo que conocemos"

BUENA GENTE: Oliver Sacks, neurólogo inglés, Doctor Honoris Causa PUCP. [PAG. 16]



♦ Mundo tecnológico. Para formar buenos ingenieros que aporten al desarrollo del país se necesita infraestructura adecuada, como la que tiene la PUCP. En la foto, instalaciones de CETAM. [FOTO: ARCHIVO]

Alta ingeniería

Carreras de Ingeniería de la PUCP han iniciado su proceso de acreditación internacional



suplemento



- ♦ INFORME
- ♦ TEATRO
- ♦ PUBLICACIONES
- ♦ VIDA PUCP

- El boom del blog propio ha llegado al Perú.
- Cola de Cometa presenta la obra La niña perdida.
- Enrique Ballón y la tradición oral peruana.
- Asesoría legal de Themis en asentamiento humano.

Debate / Cifras sobre la gesti3n de Hugo Ch3vez

La reducci3n de la pobreza en Venezuela

escribe
Even
Sandvik
Underlid
Estudiante de intercambio de Noruega en la PUCP

La alumna Ady Aguilar Mart3nez argumenta que la pobreza en Venezuela ha aumentado desde la llegada al poder de Hugo Ch3vez (art3culo publicado en la secci3n Opini3n de Punto Edu, No. 48, "¿Qu3 hizo Ch3vez en Venezuela?"). Esta conclusi3n se basa en datos provenientes del Instituto Nacional de Estadística de Venezuela (INE), que muestran que el n3mero de hogares bajo la l3nea de pobreza aument3 en ese pa3s entre los a3os 1999 y 2004 (del 43% al 54%).

Sin embargo, estas cifras no dan cuenta de que el a3o 2004 Venezuela todav3a sufr3a por los efectos de un prolongado sabotaje en el sector petrolero, que tuvo un resultado devastador en la econom3a venezolana



de vacaci3n y se abrieron miles de supermercados, vendiendo productos alimenticios a precios muy por debajo de los que hab3a en el mercado. Una campaa de alfabetizaci3n ha servido para que 1.5 millones de habitantes de Venezuela aprendan a leer y escribir. En resumen: se puede vivir dignamente con menos dinero que en 1999.

El descenso de la pobreza en Venezuela no se puede atribuir solamente a los precios altos del petr3leo en el mercado mundial. Es posible que aumente el precio del petr3leo sin que lleguen los beneficios al pueblo en una naci3n petrolera. Lo que ha hecho el gobierno de Hugo Ch3vez es incrementar el control estatal sobre sus

El descenso de la pobreza en Venezuela no se puede atribuir solamente a los precios altos del petr3leo en el mercado mundial.

de la primera mitad de 1999 y la segunda mitad del 2005, estas muestran que el n3mero de hogares en pobreza ha disminuido de 42,8% a 37,9% (ver <http://www.venezuelanalysis.com/articulos.php?artno=1740>). Un informe del Banco Mundial, basado en otra metodolog3a, sugiere que el porcentaje lleg3 hasta el 30% el a3o pasado (ver <http://www.venezuelanalysis.com/articulos.php?artno=1740>).

Sin embargo, estas cifras tampoco muestran la magnitud ple-

na de la reducci3n de la pobreza en Venezuela durante los 3ltimos siete a3os. Son encuestas de pobreza que se basan en el ingreso (en dinero) de cada hogar, es decir, lo que miden es cu3ntas personas viven por debajo de cierta cantidad de dinero por d3a. Hay que recordar, sin em-

bargo, que el acceso a servicios gratuitos y subvencionados ha aumentado masivamente bajo el gobierno de Hugo Ch3vez. Se increment3 el acceso a los servicios de salud y educaci3n, se introdujo comida gratuita en 4.000 escuelas, se aument3 el acceso al agua, se implement3 programas

de recaudaci3n para inversiones sociales, con la meta expresa de hacer de Venezuela una naci3n industrializada y sin pobreza antes del a3o 2021. A trav3s de crear una econom3a m3s diversificada, el gobierno quiere que el nuevo estado de bienestar sea sostenible tambi3n cuando el petr3leo no est3.

Hay aspectos del proceso pol3tico en Venezuela que son dignos de cr3tica. Pero la pol3tica antipobreza, desde mi punto de vista, no est3 entre ellos. *

Logros / Diploma en Derecho de la Empresa de la PUCP

La ense3anza virtual del Derecho

escribe
Daniel
Echalz
Moreno
Profesor del Diploma en Derecho de la Empresa de la PUCP

El pasado s3bado 10 de junio se dio inicio al Diploma en Derecho de la Empresa en nuestra Universidad. Por primera vez, este se realiza en la modalidad virtual. Bajo la coordinaci3n del Dr. Jorge Avenda3o, considero que constituye una novedosa herramienta de ense3anza (y aprendizaje) basada en la utilizaci3n de la tecnolog3a.

Para quienes nos dedicamos a la docencia universitaria, la ense3anza virtual es una nueva experiencia y, claro est3, todo un reto. Desde noviembre del a3o pasado, fecha en que los profesores fuimos convocados y nos reunimos en un almuerzo de

trabajo, hemos construido nuestros cursos, piedra tras piedra, en equipo con PUCP Virtual y la Escuela de Graduados, dise3nando la asignatura, elaborando el syllabus, definiendo los contenidos tem3ticos, seleccionando el material de lectura, preparando las diapositivas en Power Point, grabando los audios y filmando los videos, entre tantas otras actividades, cada una de las cuales era sometida a exigentes revisiones, una y otra vez, en pos de una mejora continua. Han sido varios meses de trabajo extenuante, pero ahora nos satisface apreciar el producto conseguido: un CD de calidad

y con excelencia acad3mica que, aunado al Campus Virtual, no hace m3s que corroborar nuestro lema institucional: "Pontificia Universidad Cat3lica del Per3, toda la vida adelante".

Ya culminamos la primera etapa correspondiente al primer ciclo, esto es, la preparaci3n de los materiales. Nos restan ahora las sesiones virtuales, ejecutando lo elaborado durante meses; as3 nos sometemos al escrutinio de los alumnos, quienes empiezan sus estudios con el mejor de los 3nimos (pudimos apreciarlo en la 3nica sesi3n presencial que se realiz3 el s3bado 10 de junio) y esperando nutrirse de

los conocimientos interesantes, novedosos y complejos del Derecho de la Empresa mediante el e-learning, una nueva forma de acercarse al Derecho que no conoce fronteras ni horarios y que permite acoplarnos al mundo globalizado. Y mientras ellos estudian Derecho de Sociedades I, Contabilidad Avanzada, Derecho Penal Econ3mico y Derecho Laboral Empresarial (las asignaturas del presente ciclo), nosotros, los profesores, ya estamos imbuidos en la preparaci3n de los materiales correspondientes al segundo ciclo que se inicia el 13 de noviembre de este a3o. El reto es a3n mayor. *